

Příloha minimálního preventivního programu – kázeňská opatření

Tento dokument je zpracován jako příloha Minimálního preventivního programu školy a vychází ze Školního řádu.

Škola systematicky a průběžně pracuje se všemi žáky na vytváření bezpečného a podnětného školního prostředí. Na začátku školního roku žáci spolu s třídním učitelem vytvářejí třídní pravidla a jsou důkladně seznámeni se školním řádem. Během školního roku, zejména v rámci třídnických hodin, probíhá společné vyhodnocování toho, jak pravidla fungují, a případné úpravy. Na konci každého pololetí se tato reflexe opakuje. Škola pozitivně oceňuje žáky, kteří pravidla dodržují a přispívají k dobrému klimatu ve třídě. Podporujeme žádoucí chování, posilujeme vzájemný respekt a organizujeme preventivní akce, které rozvíjejí sounáležitost se třídním i školním kolektivem.

Přestože škola dlouhodobě klade důraz na prevenci a podporu pozitivního chování, objevují se i případy, kdy jednotlivci školní pravidla nerespektují. V těchto situacích je nezbytné postupovat jednotně, spravedlivě a v souladu se školním řádem. Proto je součástí tohoto dokumentu přehled přestupků, za které jsou žákům udělována výchovná a kázeňská opatření, kritéria pro hodnocení chování a postupy, které škola uplatňuje při řešení nevhodného či rizikového chování. Cílem není žáky trestat, ale pomoci jim pochopit důsledky jejich jednání a podpořit je v nápravě chování.

Kázeňská opatření (dle Školního řádu)

Škola využívá následující výchovná a kázeňská opatření:

- **Pochvaly a ocenění** (třídního učitele, ředitele školy)
- **Napomenutí třídního učitele**
- **Důtka třídního učitele**
- **Důtka ředitele školy**
- **Snížený stupeň z chování** (2 – uspokojivé, 3 – neuspokojivé)

Dále může škola použít individuální výchovná opatření:

- pohovor s žákem (a/nebo zákonným zástupcem)
- individuální výchovný plán nápravy chování
- pohovor s metodikem prevence, výchovným poradcem

Evidence porušování pravidel a postup třídního učitele

Každá třída má k dispozici tabulku se jmény a příjmeními žáků, do které jednotliví vyučující zaznamenávají porušení pravidel. Uvádí se datum, vyučovací hodina (případně přestávka). Po zápisu do tabulky provede třídní učitel rovněž záznam do systému Škola Online, čímž je o porušení pravidel automaticky informován zákonný zástupce žáka. Třídní učitel pravidelně sleduje záznamy a vyhodnocuje četnost nevhodného chování.

Při dosažení **tří záznamů** o porušení pravidel u jednoho žáka třídní učitel udělí stanovené kázeňské opatření. Cílem tohoto postupu je včasná intervence a podpora změny chování.

Rozlišení přestupků – základní a hrubé porušení školního řádu

V rámci práce se žáky a uplatňování kázeňských opatření rozlišujeme dvě základní kategorie porušování školního řádu – **základní přestupky** a **hrubé porušení pravidel**. Toto rozlišení umožňuje školnímu týmu reagovat přiměřeně závažnosti situace a současně vést žáky k odpovědnosti za své jednání.

1. Základní přestupky

Jedná se o méně závažné, často opakující se porušování školního řádu, které narušuje chod výuky nebo školního dne, ale nemá bezprostředně ohrožující charakter.

Příklady základních přestupků:

- Opakované vyrušování v hodinách
 - Zapomínání školních pomůcek, úkolů
 - Pozdní příchody do vyučování
 - Nevhodné chování o přestávkách
 - Jednorázové neslušné vyjadřování
 - Porušení pravidel používání mobilního telefonu
-

2. Zvláště závažné porušení školního řádu

Jde o závažné nebo opakované přestupky, které ohrožují bezpečnost, důstojnost nebo práva ostatních, případně jsou v rozporu se zákony nebo etickými zásadami školy.

Příklady hrubého porušení:

- Hrubé slovní nebo fyzické napadení pedagoga či spolužáka
- Šikana, kyberšikana
- Krádež, úmyslné poškození majetku
- Donášení, držení, šíření nebo užívání návykových látek
- Falšování omluvenek, vědomé lhaní
- Hrubé nerespektování pokynů pedagogického pracovníka
- Podpora rasismu a xenofobie

Možná výchovná opatření:

- Důtka ředitele školy
- Snížený stupeň z chování (navrhuje TU a předjednává se před ped. radou, v ped. radě hlasují vyučující a vedení školy)
- Přizvání zákonných zástupců k jednání

- Oznámení OSPOD nebo Policii ČR
- Zprostředkování odborné pomoci (kontakt na psychologa, SVP případně jiná externí organizace)
- Individuální výchovný plán

Postup školy při výskytu záškoláctví

Tento postup vychází z metodického doporučení MŠMT k prevenci a postihu záškoláctví a omlouvání žáků z vyučování

Škola důsledně sleduje docházku žáků a přijímá opatření při výskytu neomluvené i nadměrné omluvené absence. Cílem je včasná identifikace problému a jeho řešení ve spolupráci se zákonnými zástupci.

- **Zákonný zástupce je povinen doložit důvod nepřítomnosti žáka nejpozději do 3 kalendářních dnů** od jejího začátku (dle školního řádu)
- Škola rozlišuje mezi záškoláctvím (neomluvená absence) a pozdními příchody, které mají odlišné příčiny a důsledky
- Třídní učitel vyhodnocuje výši absence každého žáka ke konci čtvrtletí, sleduje i podezřelou **nadměrně omluvenou absenci**
- V případě opakovaného nebo nevěrohodného omlouvání může škola vyžadovat **lékařské potvrzení** – pouze za podmínek uvedených ve školním řádu.

Doporučený postup při neomluvené absenci řeší školní řád.

Záškoláctví je posuzováno jako rizikové chování, škola ho řeší bezodkladně, důsledně a s respektem k právům dítěte.

Spolupráce s rodiči

Škola považuje rodiče za klíčové partnery v oblasti výchovy a prevence rizikového chování. Zákonní zástupci jsou průběžně informováni o chování a prospěchu svých dětí prostřednictvím systému Škola Online, konzultací a tripartitních třídních schůzek. Při výskytu nevhodného chování jsou rodiče včas kontaktováni třídním učitelem nebo příslušným pedagogem. V případě opakovaných nebo závažnějších přestupků je rodičům nabídnuta možnost osobního jednání ve škole, jehož cílem je společně hledat cesty k nápravě a podpořit žáka v pozitivní změně. Škola rovněž spolupracuje s rodiči při vytváření individuálních výchovných plánů a v případě potřeby je informuje o možnostech odborné pomoci (školní psycholog, PPP, SVP, OSPOD aj.).