

VYHODNOCENÍ DOTAZNÍKOVÉHO ŠETŘENÍ OHLEDNĚ DISTANČNÍHO VZDĚLÁVÁNÍ 2020/2021

Do dotazníkového šetření ohledně distančního vyučování (DV) zapojilo cca 78% zákonných zástupců. Z vyhodnocení dotazníku vyplývá:

- 52% žáků má pro DV k dispozici vlastní počítač, 28% se dělí se sourozencem, 20% ještě s dalšími členy domácnosti.
- Pravidelně denně pracovalo 82% žáků, pravidelně alespoň 3x týdně 17%, jednou týdně 1%.
- V průměru věnovalo učení 2-3 hodiny denně 54% žáků, hodinu denně 33%; 4-5 hodin denně 10% žáků a více než 6 hodin 3% žáků.
- Zvolená forma výuky zcela vyhovovala 65% žáků, částečně vyhovovala 30% žáků a 5% žáků nevyhovovala.
- 75% odpovídajících hodnotí počet online hodin jako přiměřený, 25% jako nedostatečný.
- 68% hodnotí množství zadávaných úkolů jako přiměřené, 17% jako poměrně veliké, ale zvládnutelné; 7% jako nedostatečné, 7% jako těžko posouditelné, 1% jako příliš veliké.
- 75% odpovídajících hodnotí zpětnou vazbu od vyučujících za zcela vyhovující, 20% za celkem vyhovující, 5% za nevyhovující.
- Nejčastěji uváděné dovednosti, které chybí dětem pro bezproblémové zvládnutí distanční výuky, jsou: 47% motivace, 22% schopnost naplánovat si práci, 17% samostatnost, 1% digitální dovednosti, 13% jiné dovednosti.
- 70% odpovídajících měla vždy k dispozici všechny informace o organizaci DV, 27% většinou. Ostatní buď nedokázali posoudit nebo informace dostatečné neměli.
- Pocit z distanční výuky na škále 1-10, kde 1 je nejhorší, 10 nejlepší: pocit mezi 8-10 mělo 35% odpovídajících, pocit mezi 6-7 mělo 30% odpovídajících; pocit mezi 4-5 mělo 22% odpovídajících a pocit od 1 do 3 mělo 13% odpovídajících.
- Komunikaci s vyučujícími hodnotí jako vynikající 72%, jako celkem dobrou 25% a jako nevyhovující 3%.
- Na otevřenou otázku *V čem vidíte pozitiva DV?* Zákonní zástupci odpovídali: 28% žádná pozitiva; 48% se dělí mezi samostatnost, digitální dovednosti a plánování času; 14% zahrnuje kontakt se spolužáky, více času na seberozvoj a klid na učení; 10% se dělí mezi ocenění spolupráce rodičů a dětí, možnost vstávat později, rodiče mají přehled o probírané látce, rodiče mají možnost nahlédnout do role učitele, dítě se nenakazí.
- Na otevřenou otázku *V čem vidíte negativa DV?* Zákonní zástupci odpovídali: 53% chybějící sociální kontakt, 12% problémy pro rodiče (hlídání učení a termínů, čas věnovaný dětem), 24% problémy pro žáky (chybí režim, chybí zpětná vazba, motivace, málo pohybu, špatně využitý čas, nesoustředěnost); 9% nevidí žádná negativa; 1% vidí technické a organizační problémy; 1% vidí problém v rozdílném v přístupu učitelů
- Co dodat:
Bylo to pro všechny náročné!

S díky všem

V Chanovicích 20. 5. 2021 EVA Smolíková