

STANOVISKO MŠMT

(viz Koncepční záměr reformy systému financování regionálního školství, Ministerstvo školství, mládeže a tělovýchovy 1. 8. 2011)

Důvod, **proč** se chystá reforma financování regionálního školství

1. zastavit rostoucí veřejný dluh státu
2. zlepšit platové podmínky pedagogů
3. zpřesnit finanční toky ministerstvem zřizovateli škol
4. omezit zátěž škol nadměrnou byrokracií,
5. zajistit rovnost podpory při poskytování veřejné vzdělávací služby,
6. i v rámci normativního financování podpořit možnost existence škol v malých obcích.

Vedením MŠMT byl záměr reformy systému financování RgŠ schválen dne 3. května 2011. Hlavním cílem jednání ekonomických ministrů by měla být dohoda na vzájemné podpoře této připravované reformy.

Stávající stav - negativa

1. krajské úřady mají velkou míru rozhodovacích pravomocí v oblasti financování bez odpovídající spoluzodpovědnosti
2. nepodporuje optimalizaci škol, ale přerozděluje finanční prostředky státního rozpočtu tak, aby stávající síť jakkoli naplněných škol zůstala v kraji zachována
3. nevytváří pro školy potřebné stabilní, předvídatelné a transparentní ekonomické prostředí
4. nedostatečně podporuje kvalitu a efektivitu vzdělávání,
5. neumožňuje dostatečné zacílení finančních prostředků přerozdělovaných krajskými úřady do RgŠ z rozpočtu MŠMT.

Důsledkem jsou neúměrné a do budoucna neakceptovatelné mezikrajové rozdíly v podpoře vzdělávání. Stávající systém financování není schopen dostatečně cíleně a především efektivně přerozdělovat finanční prostředky státního rozpočtu.

Cíl reformy

1. musí vést k ekonomickému zefektivnění,
2. musí umožnit prooptimalizační a podpůrné působení,
3. musí potlačit roli žáka jako dominantní financované jednotky výkonu musí vést k administrativnímu zjednodušení na straně příjemců dotace,
4. musí zajistit rovnost podpory zřizovatelů škol při poskytování veřejné vzdělávací služby.

Jakou cestou se budou cíle naplňovat

1. zavedení systému ministerstvem stanovených oborových normativů pro školy (tj. škola dostane peníze podle počtu žáků v optimálně naplněné třídě – pozn. dle výkladu PK)
2. ministerstvem bude jasně definovaná optimální organizace škol (tj. MŠMT stanoví, kolik žáků má škola mít, aby ji finančně podporovalo) s optimálním rozsahem vzdělávání (tj. kolik se má odučit hodin) („vzdělávací standard“) pro optimální jednotku výkonu (tj. obecně pro třídu, pro kterou MŠM stanoví optimální počet žáků)
3. financování nepedagogických pracovníků a rovněž vzdělávání a školských služeb, které nebudou financovány prostřednictvím oborových normativů, je možné zvážit alternativně (tj. např. převede se na zřizovatele)

Možná rizika realizace

Hlavní riziko: V prvním roce realizace nového systému financování může dojít k významným změnám v ekonomickém zabezpečení jednotlivých škol a školských zařízení.

Možnost omezení: Dostatečný časový odstup mezi věcným vymezením nového systému a vstupem nového systému v účinnost. Účinnost nového systému financování RgŠ musí být stanovena tak, aby školy, školská zařízení, jejich zřizovatelé i systém sběru dat měli dostatek času se na existenci nových podmínek připravit, provést všechna potřebná opatření a uvést tak do souladu vzdělávání se změnami systému financování.

Předpokládaná optimální účinnost nového systému financování: 1. leden 2013.

Tolik z materiálu MŠMT